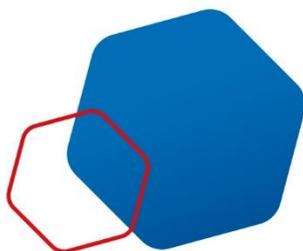




GUIA DE PERCURSO

CST EM INVESTIGAÇÃO E PERÍCIA CRIMINAL

 unopar



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	4
OBJETIVOS DO CURSO	4
PERFIL DO EGRESSO.....	8
2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO	11
ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA	11
SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....	11
CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA	11
ATIVIDADES PRÁTICAS	12
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.....	12
ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO.....	13
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS – ACO	13
3 APOIO AOS ESTUDOS.....	14
4 MATRIZ CURRICULAR.....	15
5 EMENTÁRIO.....	16

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de CST em Investigação e Perícia Criminal, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

DIGITAL (100% On-line): Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracteriza-se o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições na regulamentação pertinente para o curso.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do curso Superior de Tecnologia em Investigação e Perícia Criminal foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Investigação e Perícia Criminal, foi determinado o perfil profissional em consonância com as orientações estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), com os ideais de sua mantenedora, com as orientações contidas no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), assim como, verificando as necessidades mercadológicas e considerações do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado de Curso, que direcionaram o principal objetivo do Tecnólogo em Investigação e Perícia Criminal a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um profissional em Investigação e Perícia Criminal comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética e responsabilidade profissional, conduta moral e respeito ao ser humano. Capaz de conjugar as competências e habilidades adquiridas em prol das exigências organizacionais e das necessidades sociais, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

Como objetivo específico do curso:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Desenvolver no aluno conhecimentos teóricos científicos e experiências nas competências de inteligência e investigação;
- III. Capacitar o aluno para o desenvolvimento e implementação de políticas de prevenção a fraudes de cunho documental e virtual;
- IV. Habilitar o aluno para a realização de investigações extrajudiciais;
- V. Capacitar o aluno para a realização de perícias em computadores, identificação de fraudes e ilícitos cibernéticos, fraudes documentais;

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas da região, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Em termos educacionais, é importante destacar o crescimento de matrículas junto ao Ensino médio, considerando o Censo Escolar de 2021, foram registradas 7,77 milhões de matrículas no ensino médio apenas em 2021 no Brasil, representando um crescimento de 2,9% em relação ao último ano. (MEC, 2022)

Importante destacar que o Ensino médio mostra uma tendência de crescimento nos últimos anos, ocorrendo desde 2019 um aumento de 4,1%, ou seja, houve aumentos consecutivos de matriculados no Brasil junto ao Ensino médio desde 2019. (MEC, 2022). Assim, há ainda um grande campo de atuação e interesse na verticalização da educação, por meio do avanço e incremento do nível de educação junto à sociedade brasileira.

A IES possui abrangência nacional e contribui diretamente para o desenvolvimento de cada região do país por meio da formação de profissionais capacitados para suprir a demanda do mercado de trabalho. Diante dessa abrangência é importante compreender a demanda profissional do profissional de investigação e perícia no cenário nacional. Assim, é importante destacar a diversidade de áreas e temas que poderão ter a atuação do profissional da investigação e perícia, uma vez que esse profissional possui relacionamento nas investigações particulares.

Em 2013, a Secretaria Nacional de Segurança Pública publicou o Diagnóstico da Perícia Criminal no Brasil (BRASIL, 2012) onde apresenta o cenário da perícia criminal no país, destacando alguns números. Assim, existiam 12.676 profissionais de perícia, sendo que desse total, 4.914 eram peritos criminais, 773 eram auxiliares de perícia e 3.275, papiloscopistas. Com esses números, chega-se à conclusão que o mercado de trabalho tem escassez desse profissional qualificado, demonstrando as grandes possibilidades de ingresso junto ao mercado de trabalho.

Considerando ainda os números do Judiciário no país, em 2020, o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) apresentou 61.209.295 processos pendentes de julgamento junto ao Judiciário brasileiro considerando todas as esferas de atuação (Justiça Federal, Justiça Estadual, Justiça do Trabalho e Justiça Eleitoral) (CNJ,2020). Dessa forma, é possível verificar a grande demanda de trabalho para os profissionais de investigação e perícia diante do baixo número de profissionais capacitados para atuação junto ao Poder Judiciário, isso sem considerar as demandas particulares que são muito maiores e sem um registro preciso, permitindo atuação de grande parte dos profissionais de investigação e perícia.

No Brasil, segundo a Associação Nacional de Peritos Federais (2021), existem apenas 1200 peritos criminais federais especialistas em diversas áreas do conhecimento forense como: balística, química, toxicologia, genética, engenharia, medicina e odontologia legal, documentoscopia,

fonética, análise de vídeos, comparação facial e de locutor, contabilidade, informática, geologia, gemologia, crimes contra a pessoa e o patrimônio público, crimes ambientais e acidentes aéreos.

A diversidade de áreas apresenta uma multidisciplinaridade de profissionais que podem atuar na área de investigação e perícia criminal, estando essa atuação vinculada às áreas de segurança militar, auxiliares do judiciário, gestores de segurança empresarial, auditores, engenheiros, profissionais da saúde, inspetores de seguro, advogados, analistas de inteligência, peritos judiciais, contadores e profissionais da área de tecnologia da informação entre outros.

Analisando as áreas de atuação, pode-se destacar o campo das investigações atuando diretamente junto às investigações particulares na busca de evidências em diversos ramos e questões como a procura por pessoas desaparecidas, acidentes veiculares, identificação veicular; local de crime entre outros.

Ainda no campo das investigações faz-se necessário destacar a possibilidade e necessidade de perícias, que compreende um campo necessariamente atrelado a conhecimentos técnicos específicos, como a perícia áudio visual, perícias na área da engenharia; perícias químicas e biológicas, perícias papiloscópicas, perícias grafológicas e documentoscopia.

Portanto, analisando apenas o campo investigativo existe uma diversidade de temas relacionados ao profissional da investigação e perícia, permitindo a multidisciplinaridade de profissionais e até mesmo a sua cooperação com outras áreas do conhecimento técnico e científico.

Na área da tecnologia da informação, o profissional da investigação e perícia também possui uma grande amplitude de atividades como a investigação de delitos e fraudes cometidas por meio eletrônico, a atuação junto a perícias em mecanismos eletrônicos e digitais, que necessitará de conhecimentos específicos à área tecnológica e de programação, justamente para a produção de evidências e provas como também para a produção de laudos e pareceres. Ademais, ainda poderá atuar junto às perícias relacionadas à documentos e assinaturas eletrônicas, necessitando de conhecimentos na área de segurança da informação e de legislação na área de direito eletrônico.

O profissional também tem a possibilidade de atuação na área ambiental, buscando evidências junto à ilícitos ambientais e também na análise de questões relacionadas à toxicologia não só no meio ambiente como também dos seres humanos.

Outra área próspera para a atuação do profissional de investigação e perícia é a área empresarial, permitindo seu trabalho junto às fraudes empresariais, tanto na produção de provas e realização de perícias, como ainda no acompanhamento e orientação junto às empresas alvo de investigações criminais ou não, trabalhando colaborativa mente junto ao compliance empresarial e com outros

profissionais desse segmento. Ainda no segmento empresarial é importante destacar a área contábil, permitindo a atuação junto à perícias e fraudes contábeis e orientação junto às questões de ordem econômica, financeira e tributária.

Após esta exposição, é claro a amplitude de atuação do profissional de investigação e perícia que poderá atuar de modo preventivo consultivo auxiliando as diversas áreas mencionadas, como também durante investigações e situações de irregularidades já constatadas.

Portanto, esse profissional terá diversas multiplicidades de caminhos a serem percorridos profissionalmente e é um profissional escasso junto ao mercado brasileiro, que requer a expertise e os profissionais capacitados para tais questões que se tornam complexas e multidisciplinares no cenário globalizado.

O Curso Superior de Tecnologia em Investigação e Perícia Criminal proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do curso Superior de Tecnologia em Investigação e Perícia Criminal previstas na regulamentação pertinente para o curso, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação junto à perícia e investigação extrajudicial, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Avaliar e empregar estratégias alternativas na área de inteligência e investigação;
- II. Desenvolver e implementar políticas de prevenção a fraudes de cunho documental e virtual;
- III. Realizar investigações extrajudiciais;
- IV. Investigar os ilícitos cometidos por intermédio de computadores e de sistemas eletrônicos;
- V. Realizar perícias em computadores relacionados a condutas delitivas de modo extrajudicial;
- VI. Identificar fraudes, delitos cibernéticos e prevenção de fraudes documentais e eletrônicas;
- VII. Identificar fraudes no setor empresarial privado e empregar as devidas correções e medidas preventivas;
- VIII. Interpretar e identificar fraudes documentais;
- IX. Realizar vistorias, perícias, avaliações, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta, que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso esteja apto para atuar nas seguintes áreas profissionais:

- I. Serviços de perícia extrajudicial;
- II. Serviços de investigação extrajudicial;
- III. Consultoria na área de inteligência.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e aprimoramento profissional, através de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS – ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR

1º Semestre

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Direitos Humanos e Cidadania	60
Linguística Textual	60
Teoria da Argumentação Jurídica	60
Responsabilidade Social e Ambiental	60
Sociedade Brasileira e Cidadania	60
TOTAL	300

2º Semestre

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Teoria Geral do Processo	60
Teoria Geral do Direito Constitucional	60
Fundamentos Históricos e Introdução ao Estudo do Direito	60
Fundamentos de Investigação e Criminalística	60
Expansão da Criminalidade	60
TOTAL	300

3º Semestre

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Perícia e Auditoria	60
Direito Público	60
Toxicologia	60
Teoria da Investigação Criminal	60
Processo Penal e os Meios de Obtenção e Produção de Provas	60
Projeto de Extensão I – Investigação e Perícia Criminal	200
TOTAL	500

4º Semestre

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Ciência Política	60
Investigação e Perícia Criminal: Crimes Ambientais e Digitais	60
Investigação e Perícia Criminal: Fraudes Contábeis	60
Perícia Criminal e Toxicológica	60
Perícia Empresarial: Compliance e Fraudes Empresariais	60
Projeto de Extensão II – Investigação e Perícia Criminal	200
TOTAL	500

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

Atividades Acadêmicas Curriculares	1.600h
Atividades Complementares Obrigatórias (ACO)	100h
TOTAL CH DO CURSO	1.700h

5 EMENTÁRIO

1º Semestre

DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

- Cidadania, prevenção e planejamento na promoção dos direitos humanos;
- Direito à segurança e direitos políticos;
- Introdução aos direitos humanos e fundamentais;
- Responsabilidade pessoal em um estado de direito.

LINGUÍSTICA TEXTUAL

- Articuladores textuais;
- Fatores de textualidade;
- Fundamentos dos estudos do texto;
- Linguística textual e ensino.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

- Alternativas socioambientais;
- Contradições do desenvolvimento sustentável e a abordagem ecológica e social;
- Crises ambiental e social e o desenvolvimento sustentável;
- Políticas socioambientais e a gestão corporativa.

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

- Cidadania e direitos humanos;
- Dilemas éticos da sociedade brasileira;
- Ética e política;
- Pluralidade e diversidade no século XXI.

TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA

- Linguagem jurídica e vocabulário jurídico;
- Prática da argumentação jurídica;
- Temas essenciais de língua portuguesa;
- Teoria da argumentação jurídica.

2º Semestre

EXPANSÃO DA CRIMINALIDADE

- Criminalidade e prevenção criminal;
- Criminologia;
- Execução penal;
- Sociedade prisional e inserção do apenado.

FUNDAMENTOS DE INVESTIGAÇÃO E CRIMINALÍSTICA

- Balística forense;
- Lei processual penal;
- Leis penais;
- Medicina legal.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

- Antiguidade e direito não-europeu;
- Direito, normas e hermenêutica jurídica. Fontes e princípios do direito;
- Formação do direito moderno;
- Teoria geral do estado.

TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL

- Constituição e hermenêutica;
- Direitos e garantias fundamentais: parte 2;
- Direitos e garantias fundamentais: parte 1;
- Divisão espacial do poder: organização do estado.

TEORIA GERAL DO PROCESSO

- Funções essenciais à justiça, tutelas, formação e extinção do processo;
- Noções teóricas básicas do processo;
- Princípios estruturantes do processo;
- Teoria da jurisdição, da ação e competência.

3º Semestre

DIREITO PÚBLICO

- Administração pública e os poderes executivos e legislativo;
- O estado democrático do direito e as políticas públicas como forma de efetivação dos direitos fundamentais;
- O papel e a função do estado como objeto do direito público;
- Os direitos fundamentais e a judicialização dos direitos sociais.

PERÍCIA E AUDITORIA

- Conceitos e aplicações da gestão e auditoria;
- Considerações preliminares da perícia criminal;
- O processo de auditoria: fluxo contínuo;
- Reconhecimento de evidências: a perícia a serviço da persecução penal.

PROCESSO PENAL E OS MEIOS DE OBTENÇÃO E PRODUÇÃO DE PROVAS

- Aspectos gerais da prova e provas em espécie;
- Da investigação preliminar;
- Introdução ao processo penal;
- Teoria da prova no processo penal brasileiro.

PROJETO DE EXTENSÃO I - INVESTIGAÇÃO E PERÍCIA CRIMINAL

Programa de ação e difusão cultural. A finalidade do projeto de extensão no programa de ação e difusão cultural do curso, está relacionado ao fomento à cultura locorregional, fomentando a difusão, a transparência e a democratização das ações culturais, por meio de projetos que possibilitem a transferência para a sociedade de conhecimentos multidisciplinares desenvolvidos no curso e a possibilidade de potencializar a geração de conhecimentos aplicados, permitindo ao egresso um maior envolvimento junto às ações culturais e sociais no âmbito das diversas ciências como também da tecnologia, articulados com os anseios da comunidade. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: criminalidade; argumentação jurídica; perícia e auditoria. Os locais que poderão contemplar esse projeto são: entidades pertencentes à administração pública municipal, estadual ou federal; escolas; colégios; organizações não governamentais (ONG); instituições privadas com ações sociais; fundações; entidades do judiciário como Procon e tribunais; entidades religiosas como igrejas, ordens, templos, congregações, missões e casas de acolhimento ou assistência; entidades de saúde e assistência social; organizações da sociedade civil de interesse público (OSCIPs); organizações de moradores e cooperativas, entre outras.

TEORIA DA INVESTIGAÇÃO CRIMINAL

- Aspectos orgânicos e sistêmicos;
- Aspectos relevantes inerentes a investigação criminal;
- Instrumentos investigativos;
- Investigação criminal na prática.

TOXICOLOGIA

- Introdução à toxicologia;
- Toxicologia ambiental;
- Toxicologia clínica;
- Toxicologia social e medicamentos.

4º Semestre

CIÊNCIA POLÍTICA

- Ciência política e estado moderno;
- Formas e exercício do poder;
- Fundamentos teóricos da ciência política;
- Sistemas eleitorais e partidários.

INVESTIGAÇÃO E PERÍCIA CRIMINAL: CRIMES AMBIENTAIS E DIGITAIS

- Aspectos teóricos e sistêmicos dos crimes ambientais;
- Aspectos teóricos e sistêmicos dos crimes digitais;
- Investigação e perícia ambiental;
- Investigação forense digital.

INVESTIGAÇÃO E PERÍCIA CRIMINAL: FRAUDES CONTÁBEIS

- A investigação e a perícia contábil criminal;
- Breves considerações sobre a contabilidade;
- Dos crimes presentes nas fraudes contábeis;
- Perícia contábil para elucidação dos crimes relacionados a fraudes contábeis.

PERÍCIA CRIMINAL E TOXICOLÓGICA

- Avaliações toxicológicas;
- Considerações preliminares da perícia criminal e toxicológica;
- Fundamentos da toxicologia, fases da intoxicação, toxicologia aplicada à medicina legal e dopagem;
- Substâncias tóxicas e intoxicação.

PERÍCIA EMPRESARIAL: COMPLIANCE E FRAUDES EMPRESARIAIS

- A investigação e a perícia em fraude empresarial;
- Auditoria independente para a elucidação de fraudes;
- Breves considerações sobre a *compliance* e empresa;
- Dos crimes que envolvem o sistema financeiro, a ordem econômica e tributária.

PROJETO DE EXTENSÃO II - INVESTIGAÇÃO E PERÍCIA CRIMINAL

Programa de contexto à comunidade. A finalidade da extensão no programa de contexto à comunidade está no centrado na articulação social, através deste projeto ocorrerá uma maior integração entre a faculdade e a sociedade civil, trazendo apoio à comunidade e à difusão do ensino. Ao identificar as necessidades da comunidade, os alunos compreenderão a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso de em investigação e perícia criminal, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: direito e legislação; toxicologia; direitos humanos. Os locais que poderão contemplar esse projeto são: entidades pertencentes à administração pública municipal, estadual ou federal; escolas; colégios; organizações não governamentais (ONG); instituições privadas com ações sociais; fundações; entidades do judiciário como Procon e tribunais; entidades religiosas como igrejas, ordens, templos, congregações, missões e casas de acolhimento ou assistência; entidades de saúde e assistência social; organizações da sociedade civil de interesse público (OSCIPs); organizações de moradores e cooperativas, entre outras.