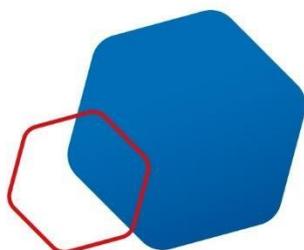




GUIA DE PERCURSO

CST EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

U unopar



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

OBJETIVOS DO CURSO

PERFIL DO EGRESSO

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

ESTÁGIO CURRICULAR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

3. APOIO AOS ESTUDOS

4. MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

EMENTÁRIO

CARO(A) ESTUDANTE,

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos. Você perceberá que o tempo passa muito rápido e é muito bom saber que você escolheu preenchê-lo de forma muito sábia para a sua vida!

Coordenação do Curso

1 APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, ofertado na modalidade EaD, cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios a serem desenvolvidos com vistas ao que está estabelecido para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

Nesse sentido, o curso é ofertado no(s) formato(s) abaixo:

DIGITAL (100% On-line): Nessa oferta, você acessará às vídeoaulas e todo conteúdo didático digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de acordo com o horário e o local que forem mais convenientes. Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Importante lembrar que o seu planejamento, o seu foco, a sua disciplina, a sua determinação e a sua consistência serão um grande diferencial!

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

Você irá ao polo de apoio presencial para realizar a sua prova presencial.

OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso foram definidos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, de modo a refletir as competências, habilidades e atitudes a serem desenvolvidas por você, durante sua formação acadêmica, de acordo com o disposto nas diretrizes regulatórias do curso.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades nacionais, regionais e locais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

Os objetivos do curso estão previstos, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional e as características locais e regionais.

Nesse contexto caracterizasse o perfil profissional a ser formado pela IES com a expressão das principais competências a serem desenvolvidas pelo aluno, durante sua formação acadêmica, à luz das disposições do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.

A estrutura curricular foi concebida para atender às necessidades locais, regionais e nacionais, permitindo a integração social na comunidade externa por meio de ações desenvolvidas no decorrer do curso.

O contexto educacional em que o curso foi constituído contempla as demandas nacionais, de modo efetivo, considerando as questões de natureza social, econômica e educacional.

Os objetivos do CST em Gestão do Agronegócio foram concebidos e implementados buscando uma coerência, em uma análise sistêmica e global, com os seguintes aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

Nesse contexto, ao se definir a estrutura curricular do CST em Gestão do Agronegócio, foi determinado o perfil profissional em consonância com os ideais de sua mantenedora, das orientações estabelecidas no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), no Projeto Político Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento institucional (PDI), direcionaram o principal objetivo do tecnólogo em agronegócio a ser formado pela IES, os quais estão alinhados à luz dos agentes regulatórios.

Assim, o curso tem como objetivo principal, formar um tecnólogo em gestão do agronegócio com perfil técnico, empreendedor, conduta ética, moral e humanista, ciosos da qualidade e segurança requeridas pelo setor, capazes de planejar e executar empreendimentos voltados ao mercado agro, identificar mercados estratégicos, realizar gestão de custos, cadeias produtivas e gerenciar empresas e propriedades do setor agro.

Como objetivo específico do curso:

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximá-lo da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Qualificar na administração de empresas do setor do agronegócio, gerenciando empresas e propriedades rurais;
- III. Habilitar para um olhar estratégico dos mercados agro, analisando indicadores de mercado;
- IV. Qualificar para controle de custos, planejamento da produção e cadeias produtivas, executando essa implementação e aferindo desempenho.

O agronegócio representa uma parcela importante da economia do Brasil. O Produto Interno Bruto (PIB) do agronegócio brasileiro, avançou 24,31% em 2020, frente a 2019, e alcançou participação de 26,6% no PIB brasileiro (participação que era de 20,5% em 2019). Em valores monetários, o PIB do País totalizou R\$ 7,45 trilhões em 2020, e o PIB do agronegócio chegou a quase R\$ 2 trilhões (CNA, 2020).

Olhando para 2022 e próximos anos, o cenário mundial é de retomada econômica. O agronegócio é um setor bastante integrado à economia mundial, por essa razão, tende a acompanhar esse ritmo. O crescimento econômico mundial previsto pelo FMI para 2022 é de 4,9% e média de 3,3% para os anos subsequentes, o que faz com que o setor se beneficie dessa tendência do mundo (CEPAE, 2022).

Diante da grande representatividade do setor de agronegócio no Brasil e suas perspectivas de crescimento, o profissional em agronegócio vem atender essas necessidades, especializado na área para que se otimize os processos e serviços do setor. Segundo a EMBRAPA, em se tratando especificamente de postos de trabalho no campo, a disponibilidade de mão de obra continua em queda, levando a uma crescente abertura de postos de trabalho, principalmente para mão de obra especializada (EMBRAPA, 2018).

O Curso CST em Gestão do Agronegócio proposto pela IES reúne elementos que asseguram, na formulação curricular, o atendimento às exigências atuais relativas à complexidade do ambiente profissional, tendo em vista a formação do profissional com habilitação técnica e científica, postura ética e comprometimento com a sociedade. A política do curso prima pela qualidade do ensino, com o comprometimento de oportunizar uma formação integral do aluno, através do ensino, pesquisa e extensão, como elementos indissociáveis do processo de formação.

PERFIL DO EGRESSO

Para a concepção do perfil do egresso, a proposta de organização curricular foi articulada em observância às competências e habilidades que você precisa desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente.

O curso, por meio do modelo acadêmico, preocupa-se com uma formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar e manter-se no mercado de trabalho, desenvolvendo-se com eficiência e eficácia na área que escolheu atuar.

Para a formação desse egresso, a proposta de organização curricular foi realizada em função das competências que os alunos precisam desenvolver, respeitando-se as aprendizagens, os conhecimentos e as construções adquiridas anteriormente. Nessa proposta, a elaboração do currículo teve como referência o que a IES busca para seu egresso, definindo as áreas de atuações profissionalizantes, a composição das competências a serem desenvolvidas e, conseqüentemente, o conjunto de componentes curriculares que contribuem para se estabelecer as conexões necessárias para o futuro profissional.

Assim, a IES busca que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do CST em Gestão do Agronegócio prevista no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e na Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea e capaz de acompanhar a evolução científica e tecnológica da sua área de atuação, mantendo adequado padrão de ética profissional, conduta moral e respeito ao ser humano, estando apto a:

- I. Planejar, projetar e executar empreendimentos voltados para o agronegócio;
- II. Projetar mercados estratégicos para o agronegócio;
- III. Analisar indicadores de mercado;
- IV. Aferir o desempenho da produção no agronegócio;
- V. Analisar e controlar custos de produção do agronegócio;
- VI. Caracterizar e interpretar as diversas cadeias produtivas do agronegócio;
- VII. Planejar e executar a implantação de arranjos produtivos locais;
- VIII. Gerenciar empresas/propriedades rurais;
- IX. Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

Dessa maneira, compreende-se que os conteúdos previstos desenvolvem o conhecimento científico, acadêmico e profissional no aluno, contudo no processo de ensino-aprendizagem do aluno também são desenvolvidas as competências esperadas para o egresso.

Vale destacar que, as disciplinas e competências a serem trabalhadas no curso estão de acordo com as determinações legais e demandas do mercado de trabalho para o curso. Uma das estratégias utilizadas para retroalimentar essa característica é obtida através do Canal Conecta,

que por meio das pesquisas de empregabilidade permite conhecer a evolução do desempenho do egresso em suas carreiras.

O perfil apresentado ainda tem como cerne aquilo que o egresso necessitará conhecer para ser capaz de desenvolver suas atividades nas diversas áreas da sua profissão, articulando-as com suas realidades locais e regionais. Destaca-se que as competências que serão desenvolvidas ao longo do curso estão no Anexo do documento.

Dessa forma, espera-se que o egresso esteja apto para atuar nas seguintes áreas profissionais:

- I. Administração de empresas e análise estratégica do setor de agronegócio;
- II. Gestão, consultoria e staff no setor do agronegócio;
- III. Planejamento e operação em agronegócio.

2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO

ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas presenciais. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE A PRÁTICA

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

ATIVIDADES PRÁTICAS

No intuito de cumprir os objetivos de ensino-aprendizagem relacionados as disciplinas com carga horária prática, serão desenvolvidas por meio de um conjunto de atividades de aprendizagem e

aprimoramento profissional, através de objetos de aprendizagem digitais, que contextualizam o conteúdo e desenvolvem as competências estabelecidas para o componente curricular.

Os objetos de aprendizagem são recursos didáticos pedagógicos que compreendem os simuladores educacionais, os softwares e as estratégias audiovisuais que proporcionam uma ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), permitindo a você uma experiência acadêmica focada na realidade do mercado de trabalho.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve nortear sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINAS	SEM	CH TEO	CH PRÁT	CH TOTAL
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	1	60	0	60
GESTÃO DE PROJETOS	1	60	0	60
MODELOS DE GESTÃO	1	60	0	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	1	60	0	60
SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	1	60	0	60
CADEIAS PRODUTIVAS	2	50	10	60
ECONOMIA DO AGRONEGÓCIO	2	60	0	60
GESTÃO AMBIENTAL - OPTATIVA	2	60	0	60
GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	2	50	10	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	2	60	0	60
POLÍTICA AGRÍCOLA	2	60	0	60
AGROMETEOROLOGIA	3	50	10	60
CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	3	60	0	60
ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL - OPTATIVA	3	60	0	60
GESTÃO DE QUALIDADE NA AGROINDÚSTRIA	3	60	0	60
LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	3	60	0	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3	60	0	60
ANÁLISE DE CUSTOS	4	60	0	60
ASSOCIATIVISMO E GESTÃO DE COOPERATIVAS	4	60	0	60

COMERCIALIZAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	4	60	0	60
CONSULTORIA NO AGRONEGÓCIOS	4	60	0	60
PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	4	0	160	160
SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS - OPTATIVA	4	60	0	60
ECOLOGIA AGRÍCOLA	5	60	0	60
LOGÍSTICA AGROINDUSTRIAL	5	60	0	60
PROCESSOS DE CULTIVO	5	60	0	60
PROCESSOS LOGÍSTICOS - OPTATIVA	5	60	0	60
PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	5	0	160	160
SEGURANÇA ALIMENTAR	5	50	10	60
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	6	60	0	60
COMÉRCIO INTERNACIONAL - OPTATIVA	6	60	0	60
GESTÃO DE MARKETING	6	60	0	60
LEGISLAÇÃO APLICADA AO AGRONEGÓCIO - OPTATIVA	6	60	0	60
MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	6	50	10	60
PROJETO DE EXTENSÃO III - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	6	0	160	160
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	*	0	0	100

EMENTÁRIO

CST EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

1

EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

FUNDAMENTOS E ASPECTOS INICIAIS DA INOVAÇÃO E PROCESSOS DE INOVAÇÃO
PANORAMA DO EMPREENDEDORISMO E OPORTUNIDADE EMPREENDEDORA
PERSPECTIVA LEAN, PLANO DE NEGÓCIOS E METODOLOGIAS DE GESTÃO
TÓPICOS AVANÇADOS EM INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA

GESTÃO DE PROJETOS

CONCEITOS GERAIS SOBRE GESTÃO DE PROJETOS
GERENCIAMENTO DE ESCOPO, TEMPO, CUSTO E RISCOS EM PROJETOS
GERENCIAMENTO DE QUALIDADE, RECURSOS HUMANOS E COMUNICAÇÃO EM PROJETOS
METODOLOGIAS DE GESTÃO DE PROJETOS

MODELOS DE GESTÃO

COORDENAÇÃO E CONTROLE: PROCESSOS, TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO E TENDÊNCIAS

MODELOS DE GESTÃO E PROCESSOS GERENCIAIS: A EVOLUÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO E A ATUAÇÃO DO GESTOR

ORGANIZAÇÃO: PROCESSO, TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO E TENDÊNCIAS

PLANEJAMENTO: PROCESSO, TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS DE GESTÃO E TENDÊNCIAS

RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL

ALTERNATIVAS SÓCIOAMBIENTAIS

CONTRADIÇÕES DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A ABORDAGEM ECOLÓGICA E SOCIAL

CRISES AMBIENTAL E SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

POLÍTICAS SÓCIOAMBIENTAIS E A GESTÃO CORPORATIVA

SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

DILEMAS ÉTICOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA

ÉTICA E POLÍTICA

PLURALIDADE E DIVERSIDADE NO SÉCULO XXI

2

CADEIAS PRODUTIVAS

CADEIAS PRODUTIVAS DE GRÃOS, CEREAIS E SEMENTES

CADEIAS PRODUTIVAS DE PRODUÇÃO ANIMAL

CADEIAS PRODUTIVAS DE PRODUÇÃO VEGETAL

INTRODUÇÃO ÀS CADEIAS PRODUTIVAS DO AGRONEGÓCIO

ECONOMIA DO AGRONEGÓCIO

DA AGRICULTURA AO AGRONEGÓCIO: UMA ABORDAGEM SISTÊMICA

MECANISMOS DE INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO AGRONEGÓCIO

O AGRONEGÓCIO BRASILEIRO: CONQUISTAS E DESAFIOS

SISTEMAS DE PROTEÇÃO PARA A PRODUÇÃO AGRÍCOLA

GESTÃO AMBIENTAL - OPTATIVA

ASPECTOS GERAIS DA LEGISLAÇÃO AMBIENTAL
FUNDAMENTAÇÃO E CONTROLE AMBIENTAL
INTRODUÇÃO AO PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL
INTRODUÇÃO AOS RECURSOS NATURAIS E ÀS QUESTÕES AMBIENTAIS

GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

AGRIBUSINESS COOPERATIVO
ECONOMIA INDUSTRIAL NO AGRIBUSINESS
FINANÇAS DO AGRIBUSINESS
INTRODUÇÃO AO AGRONEGÓCIO

MÉTODOS QUANTITATIVOS

ESTATÍSTICA DESCRITIVA
ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE I)
ESTATÍSTICA INFERENCIAL (PARTE II)
FUNÇÃO AFIM E FUNÇÃO QUADRÁTICA

POLÍTICA AGRÍCOLA

A LEI AGRÍCOLA E SEUS INSTRUMENTOS
INTRODUÇÃO À POLÍTICA AGRÍCOLA E A QUESTÃO AGRÁRIA NO BRASIL
O CRÉDITO RURAL
POLÍTICAS AGRÍCOLAS PARA AGRICULTURA FAMILIAR E PROTEÇÃO AMBIENTAL

3

AGROMETEOROLOGIA

BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO
ELEMENTOS CLIMÁTICOS
INTRODUÇÃO A AGROMETEOROLOGIA
ZONEAMENTO AGROCLIMÁTICO

CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO

APURAÇÃO DO CUSTO E ANÁLISE OPERACIONAL
ATIVIDADE DO AGRONEGÓCIO
AVALIAÇÃO E ANÁLISE GERENCIAL
TRATAMENTO CONTÁBIL ESPECÍFICOS

ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL - OPTATIVA

ADMINISTRAÇÃO DA EMPRESA RURAL
INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO AGRÍCOLA
INTRODUÇÃO À ECONOMIA AGRÍCOLA
O MERCADO AGRÍCOLA

GESTÃO DE QUALIDADE NA AGROINDÚSTRIA

A QUALIDADE NA AGROINDÚSTRIA
MELHORAMENTO DA QUALIDADE
PRINCÍPIOS DA GESTÃO DA QUALIDADE
PROGRAMAS E CERTIFICAÇÕES DA QUALIDADE

LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA

DIREITO E LEGISLAÇÃO DO CONSUMIDOR
DIREITO E LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL
DIREITO E LEGISLAÇÃO TRABALHISTA

DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA

MATEMÁTICA FINANCEIRA

ANÁLISE DE FINANCIAMENTOS

APLICAÇÕES DOS CONCEITOS BÁSICOS

INVESTIMENTO

JUROS E PARCELAMENTOS - CONCEITOS BÁSICOS

4

ANÁLISE DE CUSTOS

CONTABILIDADE DE CUSTOS: CONCEITOS E SUA GESTÃO.

FERRAMENTAS PARA GESTÃO DE CUSTOS

GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS

SISTEMAS DE CUSTEIO

ASSOCIATIVISMO E GESTÃO DE COOPERATIVAS

CONCEITOS INTRODUTÓRIOS SOBRE COOPERATIVAS

ECONOMIA DO COOPERATIVISMO

GESTÃO APLICADA ÀS COOPERATIVAS

TENDÊNCIAS NOS NEGÓCIOS COOPERATIVOS

COMERCIALIZAÇÃO NO AGRONEGÓCIO

ASPECTOS INTRODUTÓRIOS À COMERCIALIZAÇÃO NO AGRONEGÓCIO

MECANISMOS DE COMERCIALIZAÇÃO

MODELOS E ESTRATÉGIAS DE COMERCIALIZAÇÃO

PARTICULARIDADES DOS PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS

CONSULTORIA NO AGRONEGÓCIOS

CONSULTORIA

CONSULTORIA ORGANIZACIONAL

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE CONSULTORIA

ÉTICA

PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE É DEDICAR-SE A ÁREA EDUCACIONAL E O TRANSFERIR DO SABER, DESENVOLVENDO E CAPACITANDO A COMUNIDADE LOCAL E AGREGANDO CONHECIMENTOS POR MEIO DE PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIONISTAS. NESSE PROGRAMA É POSSÍVEL A MINISTRAÇÃO DE PALESTRAS, AULAS DE MONITORIA E CURSOS, FOMENTANDO A APLICAÇÃO DESSSES TEMAS NO MEIO RURAL E COMUNIDADE LOCAL. OS TEMAS SUGERIDOS SÃO DE: GESTÃO DE PESSOAS, SEGURANÇA NO TRABALHO RURAL, EDUCAÇÃO FINANCEIRA RURAL, LÍNGUA ESTRANGEIRA, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO AGRONEGÓCIO, SEGURANÇA ALIMENTAR E GESTÃO DO AGRONEGÓCIO. ESSES TEMAS PODEM SER DESENVOLVIDOS POR MEIO DE DEBATES DA COMUNIDADE LOCAL RURAL, PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS SOCIAIS, PROJETOS COLETIVOS MULTIDISCIPLINAR E TRABALHOS VOLUNTÁRIOS. OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO EXTENSIONISTA PODEM SER: PARCERIAS COM A PREFEITURA; LOCAIS DE AGRICULTURA FAMILIAR, ÁREAS RURAIS DO ENTORNO, ASSOCIAÇÕES DE BAIROS, ESCOLAS, EMPRESAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO SETOR DE AGRONEGÓCIO, INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS, ONGS E POR MEIO DE REDES DE INTERNET

SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS - OPTATIVA

CADEIAS PRODUTIVAS, LOGÍSTICA E TRIBUTAÇÃO

COMERCIALIZAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

CONCEITOS DE SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS E ADMINISTRAÇÃO DO AGRONEGÓCIO

NOÇÕES DE MARKETING: DIFERENCIAÇÃO DE PRODUTO E PESQUISA DE MERCADO

5

ECOLOGIA AGRÍCOLA

AGROECOLOGIA E AGROSSISTEMAS

APLICAÇÃO NA SOCIOLOGIA E EXTENSÃO RURAL

CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA ECOLOGIA

RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

LOGÍSTICA AGROINDUSTRIAL

COLETA E DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS

INSTRUMENTOS PARA GERENCIAMENTO DE RISCO NO TRANSPORTE

INTRODUÇÃO A LOGÍSTICA AGROINDUSTRIAL

SISTEMAS DE TRANSPORTE, ARMAZENAGEM E ACONDICIONAMENTO DE PRODUTOS AGRÍCOLAS

PROCESSOS DE CULTIVO

CONCEITOS DE EXIGÊNCIAS NUTRICIONAIS E ABSORÇÃO DE NUTRIENTES

CONCEITOS DE IRRIGAÇÃO E DRENAGEM

CONSERVAÇÃO DO SOLO E IMPORTÂNCIA PARA GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DO SOLO

PROCESSOS LOGÍSTICOS - OPTATIVA

ATIVIDADES LOGÍSTICAS

FUNÇÕES E CONCEITOS DE LOGÍSTICA

PLANEJAMENTO LOGÍSTICO

TÉCNICAS E MÉTODOS APLICADOS À LOGÍSTICA

PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA CURSO DE AGRONEGÓCIO ESTÁ NA ARTICULAÇÃO DE MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS DURANTE O CURSO, CRIANDO SOLUÇÕES DE PRODUTOS, SERVIÇOS E AÇÕES DE MARKETING EM QUE QUE ATENDA AS NECESSIDADES DO OUTRO, DE FORMA EMPÁTICA, EFICAZ E SUSTENTÁVEL, TRAZENDO A TECNOLOGIA E O CONHECIMENTO DO CURSO DE AGRONEGÓCIO PARA A SOCIEDADE, BENEFICIANDO A COMUNIDADE LOCAL E RURAL COM O CONHECIMENTO ADQUIRIDO. OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO EXTENSIONISTA PODEM SER: PARCERIAS COM A PREFEITURA; ÁREAS RURAIS, LOCAIS DE AGRICULTURA FAMILIAR, ASSOCIAÇÕES DE BAIROS, ESCOLAS, PARCERIAS COM EMPRESAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO AGRONEGÓCIO, DESENVOLVENDO PROJETOS E PRESTANDO CONSULTORIAS E SERVIÇOS TÉCNICOS PARA A SOCIEDADE

SEGURANÇA ALIMENTAR

A GESTÃO AMBIENTAL E A SEGURANÇA ALIMENTAR

A POLÍTICA DE SEGURANÇA ALIMENTAR

ELABORAÇÃO, ARMAZENAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE ALIMENTOS

SEGURANÇA ALIMENTAR

6

ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO

ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA

CUSTO DE CAPITAL

FONTES DE FINANCIAMENTO E ALAVANCAGEM

TAXAS DE RETORNOS, LUCRATIVIDADE E SENSIBILIDADE FINANCEIRA

COMÉRCIO INTERNACIONAL - OPTATIVA

INTRODUÇÃO AO COMÉRCIO INTERNACIONAL

REGISTRO E OPERAÇÕES DE COMÉRCIO INTERNACIONAL
RESPONSÁVEIS, AÇÕES PROTETIVAS E CONTRATOS INTERNACIONAIS
STAFF E COMÉRCIO ELETRÔNICO INTERNACIONAL

GESTÃO DE MARKETING

ANÁLISE DE PERFIL MERCADOLÓGICO, DIVERSIDADE MERCADOLÓGICA E MERCADOS ESPECÍFICOS

CANAIS DE DISTRIBUIÇÃO, PONTOS DE VENDA E COMÉRCIO ELETRÔNICO

COMPOSTO E CRIAÇÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS E PESQUISA E DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE MARCAS

COMUNICAÇÃO INTEGRADA DE MARKETING E CANAIS DE COMUNICAÇÃO

LEGISLAÇÃO APLICADA AO AGRONEGÓCIO - OPTATIVA

AGRONEGÓCIO E LEGISLAÇÃO AGRÁRIA E AMBIENTAL

CRÉDITOS RURAIS E O AGRONEGÓCIO

ORDENAMENTO JURÍDICO E AMBIENTAL NO BRASIL

POLÍTICAS AMBIENTAIS BRASILEIRAS

MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA

IMPLEMENTOS E MÁQUINAS AGRÍCOLAS: PREPARO DO SOLO E SEMEADURA / PLANTIO

IMPLEMENTOS E MÁQUINAS AGRÍCOLAS: TRATOS CULTURAIS, COLHEITA E PÓS COLHEITA

MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA: HISTÓRICO, CONCEITOS E PERSPECTIVAS

MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA: COMPONENTES E FUNCIONAMENTO

PROJETO DE EXTENSÃO III - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NO CURSO DE AGRONEGÓCIO ESTÁ NA ARTICULAÇÃO DE MÚLTIPLAS COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS DURANTE O CURSO, CRIANDO SOLUÇÕES DE PRODUTOS E SERVIÇOS EM QUE QUE ATENDA AS NECESSIDADES DO OUTRO, DE FORMA EMPÁTICA, EFICAZ E SUSTENTÁVEL, TRAZENDO A TECNOLOGIA E O CONHECIMENTO DO AGRONEGÓCIO PARA A SOCIEDADE, BENEFICIANDO A COMUNIDADE LOCAL E RURAL COM O CONHECIMENTO ADQUIRIDO. OS LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO EXTENSIONISTA PODEM SER: PARCERIAS COM A PREFEITURA; ÁREAS RURAIS, LOCAIS DE AGRICULTURA FAMILIAR, ASSOCIAÇÕES DE BAIROS, ESCOLAS, PARCERIAS COM EMPRESAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO AGRONEGÓCIO, DESENVOLVENDO PROJETOS E PRESTANDO CONSULTORIAS E SERVIÇOS TÉCNICOS PARA A SOCIEDADE